

Արձանագրություն

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի
2021 թ.-ի օգոստոսի 24-ի թիվ 1 ամբիոնի նիստի

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. 2021-2022 ուս. տարվա մագիստրոսական թեզերի, ավարտական աշխատանքների, կուրսային աշխատանքների թեմաների քննարկման և նախնական հաստատման հարցը
2. Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի 2021-2022 ուս. տարվա տարեկան աշխատանքային պլանի քննարկման և հաստատման հարցը
3. Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի դասաբաշխումների և ծանրաբեռնվածության հարցը
4. Առարկայական նկարագրերի քննարկման և հաստատման հարցը:
5. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2021-2022 ուս. տարվա մագիստրոսական թեզերի, ավարտական աշխատանքների, կուրսային աշխատանքների թեմաների քննարկման և նախնական հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Կ. Վարդանյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ա. Արզումանյանը, Ն. Ստեփանյանը, Ա. Բեջանյանը, Զ. Ասատրյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաստատել 2021-2022 ուս. տարվա մագիստրոսական թեզերի, ավարտական աշխատանքների, կուրսային աշխատանքների թեմաները: /Կցվում են/

ԼՍԵՑԻՆ՝ Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի 2021-2022 ուս. տարվա տարեկան աշխատանքային պլանի քննարկման և հաստատման հարցը

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Կ. Վարդանյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաստատել Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի 2021-2022 ուս. տարվա տարեկան աշխատանքային պլանը: /Կցվում է/

ԼՍԵՑԻՆ՝ Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի դասաբաշխումների և ծանրաբեռնվածության հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ն. Ստեփանյանը, Լ. Սարգսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաստատել Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի 2021-2022 ուս. տարվա դասաբաշխումները:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի 2021-2022 ուս. տարվա Classroom հարթակում տեղադրվող առարկայական նկարագրերի, թեմատիկ տրոհումների և միջանկյալ ստուգման հարցաշարերի վերանայման, քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ն. Ստեփանյանը, Լ. Սարգսյանը, Ս. Առաքելյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաստատել Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի 2021-2022 ուս. տարվա Classroom հարթակում տեղադրվող առարկայական նկարագրերը, թեմատիկ տրոհումները և միջանկյալ ստուգման հարցաշարերը:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Ս.Ռ. Գևորգյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խ. ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

ՀՊՄՀ



REPUBLIC OF ARMENIA
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
ASPU AFTER KH. ABOVYAN
CHAIR OF

APPLIED PSYCHOLOGY

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ АГПУ ИМ. Х. АБОВЯНА

КАФЕДРА

ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Երևան – 10, Խանջյան - 5

Tel: (374 1) 59-70-41 Երևան – 10, ул. Ханджяна – 5

Yerevan – 10, 5 Khanjyan street

ՔԱՂՎԱԾՔ

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2021 թ.-ի օգոստոսի 24-ի թիվ 1 ամբիոնի նիստի

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2021-2022 ուս. տարվա մագիստրոսական թեզերի, ավարտական աշխատանքների, կուրսային աշխատանքների թեմաների քննարկման և նախնական հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Կ. Վարդանյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ա. Արզումանյանը, Ն. Ստեփանյանը, Ա. Բեջանյանը, Զ. Ասատրյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաստատել 2021-2022 ուս. տարվա մագիստրոսական թեզերի, ավարտական աշխատանքների, կուրսային աշխատանքների թեմաները: /Կցվում են/

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Ս.Ռ. Գևորգյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան

ԿԼԻՆԻԿԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՈԳԵԹԵՐԱՊԻԱ

Ղեկավար՝ Առաքելյան Աննա

Թեմա՝ «Պատերազմական գործողությունների ընթացքում հաշմանդամություն ստացած անձանց արժեքային և իմաստային ոլորտների առանձնահատկությունները»:

Ղեկավար՝ Առաքելյան Աննա

Թեմա՝ «Մաշկային հիվանդություններով անձանց միջանձնային հարաբերությունների ու կոնֆլիկտների հակազդման առանձնահատկությունները»:

Ղեկավար՝ Ստեփանյան Նարինե

Թեմա՝ «Սոմատիկ տարբեր հիվանդություններ ունեցող երեխաների հուզական ոլորտի առանձնահատկությունները»:

Ղեկավար՝ Ավետիսյան Մարիաննա

Թեմա՝ «Աուտիստիկ սպեկտրի երեխաների հետ հոգեբանական աշխատանքների առանձնահատկությունները»:

Ղեկավար՝ Ավետիսյան Մարիաննա

Թեմա՝ «Ինտերնետային խաղերի ազդեցությունը դեռահասների վարքային մոդելի վրա»:

Ղեկավար՝ Սուքիասյան Սամվել

Թեմա՝ «Հոգեվերլուծության դերը հոգեմարմնական բժշկության կայացման մեջ»

ԻՐԱՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Ղեկավար՝ Ստեփանյան Նարինե

Թեմա՝ Էմպաթիայի դրսևորման առանձնահատկությունները շեղվող վարք ցուցաբերող դեռահասների շրջանում

Ղեկավար՝ Խաչիկյան Գայանե

Թեմա՝ Մոբինգի առաջացման պատճառները և ազդեցության հետևանքները

ԶԻՆՎՈՐԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Ղեկավար՝ Ասատրյան Զարգանդ

Թեմա՝ Ռազմական ավանդույթները, որպես զինծառայողների վարքի նորմավորման հոգեբանական գործոն:

Ղեկավար՝ Ասատրյան Զարգանդ

Թեմա՝ Ռազմական կրթությամբ զինծառայողների մասնագիտական հավակնությունների ձևավորման հոգեբանական բնութագիր:

Ղեկավար՝ Բեջանյան Արմեն

Թեմա՝ Հետտրավմատիկ սթրեսային խանգարումները և դրսևորման առանձնահատկությունները պատերազմի մասնակիցների մոտ:

ԳՈՐԾԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Ղեկավար՝ Փիլոսյան Սուսաննա

Թեմա՝ Անձի սոցիալական հասունության և ռեֆլեքսիայի կապի գենդերային առանձնահատկությունները:

Ղեկավար՝ Գևորգյան Սրբուհի

Թեմա՝ Ազգային պարը որպես կրտսեր դպրոցականների սոցիալ հոգեբանական կերպարի զարգացման միջոց:

ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Ղեկավար՝ Գռաբսկա Մերի

Թեմա՝ Էմպատիայի դրսևորման յուրահատկությունները նախադպրոցական տարիքում (տղաների և աղջիկների մոտ):

Ղեկավար՝ Գռաբսկա Մերի

Թեմա՝ Ընտանեկան ինքնագիտակցության ձևավորման առանձնահատկությունները ուսանող պատանիների և աղջիկների մոտ:

Ղեկավար՝ Գևորգյան Սրբուհի

Թեմա՝ Հատուկ կարիքներով կրտսեր դպրոցականների ճանաչողական գործընթացների զարգացումը

Ղեկավար՝ Ավետիսյան Մարիաննա

Թեմա՝ Վշտի հոգեբանական առանձնահատկությունները և հաղթահարման ուղիները

ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Ղեկավար՝ Գևորգյան Սրբուհի

Թեմա՝ Ղեկավարման ոճի ազդեցությունն անձնակազմի մոտիվացիայի և աշխատանքից բավարարվածության վրա:

Ղեկավար՝ Խաչիկյան Գայանե

Թեմա՝ Հուզական այրման փոխկապվածությունն անձնային և մասնագիտական բնութագրիչներից:

ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Ղեկավար՝ Ստեփանյան Նարինե

1. Սթրեսակայունությունը և ուսումնական մոտիվացիան ուսանողների շրջանում
2. Դեռահասության շրջանում բնավորության շեշտվածության տիպի ազդեցությունը կոնֆլիկտային իրավիճակներում վարքի դրսևորման վրա
3. Հուզական ինտելեկտի և էմպաթիայի առանձնահատկությունները դեռահասների շրջանում
4. Ուշադրության պակասի և վարքային խանգարման համախտանիշով երեխաների հուզական ոլորտի առանձնահատկությունները

Ղեկավար՝ Ասատրյան Զարգանդ

1. Պատանիների շրջանում խառնվածքը, որպես մասնագիտական կողմնորոշման գործոն
2. Միջին դպրոցում սովորողների դեզադապտացիան որպես ուսման ցածր առաջադիմության պատճառ
3. Ուսանողների շրջանում ադապտիվության սեռային առանձնահատկությունները
4. Դեռահասների շրջանում ագրեսիայի դրսևորման հոգեբանական բնութագիրը

Ղեկավար՝ Առաքելյան Միրինա

1. Տարբեր առաջադիմությամբ դեռահասների կոնֆորմիզմի և լոկուս վերահսկողության առանձնահատկությունները
2. Մարմնական վնասվածքներով և անդամահատումներով զինվորների ադապտացիայի առանձնահատկությունները

3. Հոգեսոմատիկ տարբեր հիվանդություններով անձանց ագրեսիվության և տագնապայնության առանձնահատկությունները (շաքարային դիաբետի և սրտանոթային հիվանդությունների օրինակով)
4. Ծնողական դաստիարակության բարձիթողությամբ, հակասոցիալական վարքով ընտանիքների դեռահասների պահանջմունքային ոլորտի առանձնահատկությունները:

Ղեկավար՝ Առաքելյան Աննա

1. Հուզական այրման և աշխատանքային մոտիվացիայի համահարաբերակցման առանձնահատկությունները սոցիալական մասնագիտություններում
2. Պատանիների արժեքային համակարգի և պահանջմունքների փոխհարաբերության առանձնահատկությունները

Ղեկավար՝ Փիլոսյան Սուսաննա

1. Դեռահասների ինքնագնահատականի և ինքնակառավարման մեխանիզմները
2. Պատանիների կանխատեսման մակարդակի և տոլերանտության փոխհարաբերությունը
3. Անձնային հատկությունների և ինքնակառավարման կապի առանձնահատկությունները

Ղեկավար՝ Խաչիկյան Գայանե

1. Ձեռքբերված անօգնականությունը որպես զոհ դառնալու նախադրյալ կանանց շրջանում
2. Խարդախության զոհերի հոգեբանական առանձնահատկությունները
3. Դեռահասի վիկտիմայնության հակվածությունը որպես բուլլինգի զոհ դառնալու նախադրյալ

4. Մանկական ագրեսիվության սոցիալ հոգեբանական պատճառները

Ղեկավար՝ Ավետիսյան Մարիաննա

1. Հուզական այրումը բժիշկների մոտ պատերազմական իրավիճակում և դրանից հետո
2. Ֆրուստրացիայի առաջացման և դրսևորման առանձնահատկությունները նախադպրոցական տարիքում
3. Ֆրուստրացիայի դերը և բնավորության առանձնահատկությունները դեռահասության տարիքում
4. Անչափահաս հանցագործների անձնային առանձնահատկությունները և դրանց կապը հանցագործության ձևի և միջոցների ընտրության հարցում

Ղեկավար՝ Գոաբսկա Մերի

1. Դեռահասների կողմից ընտանեկան արժեքների վերաբերյալ գենդերային պատկերացումների առանձնահատկությունները
2. Դեռահասների կողմից մասնագիտական կողմնորոշման վերաբերյալ գենդերային պատկերացումների առանձնահատկությունները

Խ. Արժվյանի անվան ՀՊՄՀ Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի 2021-2022 ուս. տարվա աշխատանքային պլան

Ամբիոնի նիստ № 1 Օգոստոս

- Դասաբաշխման քննարկում:
- Տարեկան աշխատանքային պլանի հաստատում:
- Ուսումնական ծրագրերի, առարկայական նկարագրերի, միջանկյալ ընթացիկ ստուգման հարցաշարերի հաստատում:
- Ընթացիկ հարցեր:

Ամբիոնի նիստ № 2 Սեպտեմբեր

- Առարկայական նկարագրերի փաթեթների նոր ձևաչափով ներկայացման ընթացքը:
- Google classroom հարթակում դասընթացների և պրակտիկայի կազմակերպման ընթացքի քննարկում:
- Պարտքերի մարման ընթացքը:
- Ընթացիկ հարցեր:

Ամբիոնի նիստ № 3 Հոկտեմբեր

- Ավարտական, մագիստրոսական աշխատանքների թեմաների հաստատում:
- Ամբիոնի միջազգայնացման հետ կապված խնդիրները:
- Ատենախոսության քննարկում:
- Ընթացիկ հարցեր:

Ամբիոնի նիստ № 4 Նոյեմբեր

- Պրակտիկայի կազմակերպման ընթացքը Google classroom հարթակում:
- Հայցորդների և ասպիրանտների հաշվետվությունները:
- Կրթության որակի հետ կապված ամբիոնի խնդիրները:
- Քննական տոմսերին ներկայացվող պահանջների քննարկում:
- Ընթացիկ հարցեր:

Ամբիոնի նիստ № 5 Դեկտեմբեր

- Ընթացիկ քննությունների արդյունքների ամփոփում:
- Քննական տոմսերի հաստատում:
- Հարցաշարերի հաստատում:
- Ատենախոսության քննարկում:
- Ընթացիկ հարցեր:

Ամբիոնի նիստ № 6 Հունվար

- Քննությունների ընթացքի քննարկում:
- Ամբիոնում գիտական հետազոտությունների որակի և դրանց հրատարակման խնդիրը:
- Ընթացիկ հարցեր:

Ամբիոնի նիստ № 7 Փետրվար

- Պարտքերի մարման վիճակը:
- Ավարտական աշխատանքներին ներկայացվող նոր պահանջների քննարկում:
- Ընթացիկ հարցեր:

Ամբիոնի նիստ № 8 Մարտ

- Մագիստրատուրայի նոր առարկաների բաշխման հարցը:
- Կրթական ծրագրերի վերանայման հարցը:
- Ընթացիկ հարցեր:

Ամբիոնի նիստ № 9 Ապրիլ

- Ընթացիկ ստուգումների հարցը:
- Պրակտիկայի բարելավմանն ուղղված հարցեր:
- Քննական հարցաշարերի քննարկում և հաստատում:
- Հայցորդների և ասպիրանտների հաղորդումներ:
- Ընթացիկ հարցեր:

Ամբիոնի նիստ № 10 Մայիս

- Պետական քննությունների հետ կապված կազմակերպական հարցեր:
- Քննական տոմսերի հաստատում:
- Մագիստրոսական թեզերի որակի բարձրացման հարցերի քննարկում:
- Ատենախոսության քննարկում:
- Ընթացիկ հարցեր:

Ամբիոնի նիստ № 11 Հունիս

- Նախնական դասաբաշխման քննարկում:
- Քննությունների ընթացքը:
- Ամբիոնի դասախոսների հաշվետվությունները:
- Ընթացիկ հարցեր:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Ս.Ռ. Գևորգյան

Արձանագրություն

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2021 թ.-ի հոկտեմբերի 13-ի թիվ 2 ամբիոնի նիստի

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Ավարտականների, թեզերի թեմաների քննարկում և հաստատում
2. Համալսարանի 100-ամյակին նվիրված առաջարկությունների քննարկում
3. Մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքների վերաբերյալ քննարկում
4. Հրատարակումների վերաբերյալ հաշվետվություններ
5. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2021-2022 ուս. տարվա մագիստրոսական թեզերի, ավարտական աշխատանքների, կուրսային աշխատանքների թեմաների քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Կ. Վարդանյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ա. Արզումանյանը, Ն. Ստեփանյանը, Ա. Բեջանյանը, Զ. Ասատրյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաստատել 2021-2022 ուս. տարվա մագիստրոսական թեզերի, ավարտական աշխատանքների, կուրսային աշխատանքների թեմաները: /Կցվում են/

ԼՍԵՑԻՆ՝ Հասմիկ Հովհաննեսի Հովհաննիսյանի ավարտական աշխատանքի թեմայի վերահաստատման հարցը՝ պետական որակավորման քննությանը մասնակցելու նպատակով:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ա. Արզումանյանը, Ն. Ստեփանյանը, Ա. Բեջանյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Վերահաստատել Հասմիկ Հովհաննեսի Հովհաննիսյանի ավարտական աշխատանքի թեման՝ «Դեռահասի տազնապայնության և հուզական ինտելեկտի փոխհարաբերությունները»: Գիտական ղեկավար՝ հ.գ.թ., դոցենտ Ա. Բեջանյան:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Արփինե Դավիթի Գրիգորյանի ավարտական աշխատանքի թեմայի վերահաստատման հարցը՝ պետական որակավորման քննությանը մասնակցելու նպատակով:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ա. Արզումանյանը, Ն. Ստեփանյանը, Ա. Բեջանյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Վերահաստատել Արփինե Դավիթի Գրիգորյանի ավարտական աշխատանքի թեման՝ «Ինտելեկտուալ մակարդակի գենդերային առանձնահատկությունների ուսումնասիրություն»: Գիտական ղեկավար՝ հ.գ.դ., պրոֆեսորի պ/կ Ս. Փիլոսյան:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Հասմիկ Վահրամի Հասրաթյանի ավարտական աշխատանքի թեմայի վերահաստատման հարցը՝ պետական որակավորման քննությանը մասնակցելու նպատակով:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ա. Արզումանյանը, Ն. Ստեփանյանը, Ա. Բեջանյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Վերահաստատել Հասմիկ Վահրամի Հասրաթյանի ավարտական աշխատանքի թեման՝ «Բակալավրիատում սովորող ուսանողների մոտիվացիայի և առաջադիմության կապը»: Գիտական ղեկավար՝ հ.գ.թ., դոցենտ Զ. Ասատրյան:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Ալմաստ Սասունի Հայրապետյանի ավարտական աշխատանքի թեմայի վերահաստատման հարցը՝ պետական որակավորման քննությանը մասնակցելու նպատակով:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ա. Արզումանյանը, Ն. Ստեփանյանը, Ա. Բեջանյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Վերահաստատել Ալմաստ Սասունի Հայրապետյանի ավարտական աշխատանքի թեման՝ «Ագրեսիվ վարք ցուցաբերող կրտսեր դպրոցական տարիքի երեխաների երևակայության առանձնահատկությունները»: Գիտական ղեկավար՝ հ.գ.թ., դոցենտ Ն. Ստեփանյան:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Ալիսա Լևոնի Գրիգորյանի ավարտական աշխատանքի թեմայի վերահաստատման հարցը՝ պետական որակավորման քննությանը մասնակցելու նպատակով:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ա. Արզումանյանը, Ն. Ստեփանյանը, Մ. Ավետիսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Վերահաստատել Ալիսա Լևոնի Գրիգորյանի ավարտական աշխատանքի թեման՝ «Դեռահասների ագրեսիվության առաջացման սոցիալ-հոգեբանական պատճառները և հաղթահարման ուղիները»: Գիտական ղեկավար՝ հ.գ.թ., դոցենտ Մ. Ավետիսյան:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Գործնական հոգեբանություն մասնագիտության մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Խանում Հրաչիկի Մինասյանի մագիստրոսական թեզի թեմայի փոփոխության հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ա. Արզումանյանը, Ն. Ստեփանյանը, Ա. Բեջանյանը, Ա. Գյուրջյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Գործնական հոգեբանություն մասնագիտության մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Խանում Հրաչիկի Մինասյանի «Ռազմական դրության ժամանակ Արցախում և Հայաստանի Հանրապետությունում բնակվող կրտսեր դպրոցականների հուզական արձագանքի առանձնահատկությունների համեմատական վերլուծություն» մագիստրոսական թեզի թեման վերափոխել՝ «Նախադպրոցական կրթական հաստատությունների խմբերում երեխաների ներդաշնակ հաղորդակցման հոգեբանական առանձնահատկությունները» թեմայով: Թեմայի փոփոխությունը պայմանավորված է երկու հանգամանքով՝ Արցախի հանրապետությունում հետազոտություն անցակցնելու բարդություններով՝ կապված առկա սահմանային ռիսկային և անկանխատեսելի իրավիճակով, ինչպես նաև նախադպրոցական կրթական հաստատությունների առանձնահատկություններին ուսանողի կողմից առավել խորը տիրապետելով:

Հիմք՝ գիտական ղեկավարի՝ հ.գ.թ. Ա. Գյուրջյանի դիմումը:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Համալսարանի 100-ամյակին նվիրված առաջարկությունների քննարկման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ա. Արզումանյանը, Ն. Ստեփանյանը, Ա. Բեջանյանը, Ա. Գյուրջյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ներկայացնել առաջարկություններ նախատեսվող միջոցառումների վերաբերյալ:

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2021թ. հրատարակումների վերաբերյալ հաշվետվությունների հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Աշխատել արտասահմանյան պարբերականներում հրատարակումների ուղղությամբ: Մինչև դեկտեմբեր ներկայացնել համապատասխան հաշվետվությունները:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքների վերաբերյալ քննարկում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Մարգային և Երևան քաղաքի հանրակրթական և ավագ դպրոցներում իրականացնել մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքներ:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Ս.Ռ. Գևորգյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Խ. ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

ՀՊՄՀ

ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ

ԽՈՐԵՈՆ.

Երևան – 10, Խանջյան - 5



REPUBLIC OF ARMENIA
ASPU AFTER KH. ABOVYAN
CHAIR OF

APPLIED PSYCHOLOGY

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ

АГПУ ИМ. Х. АБОВЯНА

КАФЕДРА

ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Yerevan – 10, 5 Khanjyan street

ՔԱՂՎԱԾՔ

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2021 թ.-ի հոկտեմբերի 13-ի թիվ 2 ամբիոնի նիստի

ԼՍԵՑԻՆ՝ Հասմիկ Հովհաննեսի Հովհաննիսյանի ավարտական աշխատանքի թեմայի վերահաստատման հարցը՝ պետական որակավորման քննությանը մասնակցելու նպատակով:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ա. Արզումանյանը, Ն. Ստեփանյանը, Ա. Բեջանյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Վերահաստատել Հասմիկ Հովհաննեսի Հովհաննիսյանի ավարտական աշխատանքի թեման՝ «Դեռահասի տազնապայնության և հուզական ինտելեկտի փոխհարաբերությունները»: Գիտական ղեկավար՝ հ.գ.թ., դոցենտ Ա. Բեջանյան:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Ս.Ռ. Գևորգյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Խ. ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

ՀՊՄՀ

ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ

ԽՈՐԵՈՆ.

Երևան – 10, Խանջյան - 5



REPUBLIC OF ARMENIA
ASPU AFTER KH. ABOVYAN
CHAIR OF

APPLIED PSYCHOLOGY

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ

АГПУ ИМ. Х. АБОВЯНА

КАФЕДРА

ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Yerevan – 10, 5 Khanjyan street

ՔԱՂՎԱԾՔ

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2021 թ.-ի հոկտեմբերի 13-ի թիվ 2 ամբիոնի նիստի

ԼՍԵՑԻՆ՝ Արփինե Դավիթի Գրիգորյանի ավարտական աշխատանքի թեմայի վերահաստատման հարցը՝ պետական որակավորման քննությանը մասնակցելու նպատակով:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ա. Արզումանյանը, Ն. Ստեփանյանը, Ա. Բեջանյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Վերահաստատել Արփինե Դավիթի Գրիգորյանի ավարտական աշխատանքի թեման՝ «Ինտելեկտուալ մակարդակի գենդերային առանձնահատկությունների ուսումնասիրություն»: Գիտական ղեկավար՝ հ.գ.դ., պրոֆեսորի պ/կ Ս. Փիլոսյան:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Ս.Ռ. Գևորգյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Խ. ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

ՀՊՄՀ

ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ

ԽՈՐԵՈՆ.

Երևան – 10, Խանջյան - 5



REPUBLIC OF ARMENIA
ASPU AFTER KH. ABOVYAN
CHAIR OF

APPLIED PSYCHOLOGY

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ

АГПУ ИМ. Х. АБОВЯНА

КАФЕДРА

ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Yerevan – 10, 5 Khanjyan street

ՔԱՂՎԱԾՔ

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2021 թ.-ի հոկտեմբերի 13-ի թիվ 2 ամբիոնի նիստի

ԼՍԵՑԻՆ՝ Հասմիկ Վահրամի Հասրաթյանի ավարտական աշխատանքի թեմայի վերահաստատման հարցը՝ պետական որակավորման քննությանը մասնակցելու նպատակով:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ա. Արզումանյանը, Ն. Ստեփանյանը, Ա. Բեջանյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Վերահաստատել Հասմիկ Վահրամի Հասրաթյանի ավարտական աշխատանքի թեման՝ «Բակալավրիատում սովորող ուսանողների մոտիվացիայի և առաջադիմության կապը»: Գիտական ղեկավար՝ հ.գ.թ., դոցենտ Զ. Ասատրյան:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Ս.Ռ. Գևորգյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Խ. ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

ՀՊՄՀ

ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ

ԽՈՐԵՈՆ.

Երևան – 10, Խանջյան - 5



REPUBLIC OF ARMENIA
ASPU AFTER KH. ABOVYAN
CHAIR OF

APPLIED PSYCHOLOGY

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ

АГПУ ИМ. Х. АБОВЯНА

КАФЕДРА

ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Yerevan – 10, 5 Khanjyan street

ՔԱՂՎԱԾՔ

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2021 թ.-ի հոկտեմբերի 13-ի թիվ 2 ամբիոնի նիստի

ԼՍԵՑԻՆ՝ Ալմաստ Սասունի Հայրապետյանի ավարտական աշխատանքի թեմայի վերահաստատման հարցը՝ պետական որակավորման քննությանը մասնակցելու նպատակով:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ա. Արզումանյանը, Ն. Ստեփանյանը, Ա. Բեջանյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Վերահաստատել Ալմաստ Սասունի Հայրապետյանի ավարտական աշխատանքի թեման՝ «Ազդեցիկ վարք ցուցաբերող կրտսեր դպրոցական տարիքի երեխաների երևակայության առանձնահատկությունները»: Գիտական ղեկավար՝ հ.գ.թ., դոցենտ Ն. Ստեփանյան:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Ս.Ռ. Գևորգյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Խ. ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

ՀՊՄՀ

ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ

ԽԱՐԵՐՈՒ.

Երևան – 10, Խանջյան - 5



REPUBLIC OF ARMENIA
ASPU AFTER KH. ABOVYAN
CHAIR OF

APPLIED PSYCHOLOGY

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ

АГПУ ИМ. Х. АБОВЯНА

КАФЕДРА

ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Yerevan – 10, 5 Khanjyan street

ՔԱՂՎԱԾՔ

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2021 թ.-ի հոկտեմբերի 13-ի թիվ 2 ամբիոնի նիստի

ԼՍԵՑԻՆ՝ Ալիսա Լևոնի Գրիգորյանի ավարտական աշխատանքի թեմայի վերահաստատման հարցը՝ պետական որակավորման քննությանը մասնակցելու նպատակով:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ա. Արզումանյանը, Ն. Ստեփանյանը, Մ. Ավետիսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Վերահաստատել Ալիսա Լևոնի Գրիգորյանի ավարտական աշխատանքի թեման՝ «Դեռահասների ագրեսիվության առաջացման սոցիալ-հոգեբանական պատճառները և հաղթահարման ուղիները»: Գիտական ղեկավար՝ հ.գ.թ., դոցենտ Մ. Ավետիսյան:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Ս.Ռ. Գևորգյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Խ. ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

ՀՊՄՀ

ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ

ԽՈՐԵՈՂ.

Երևան – 10, Խանջյան - 5



REPUBLIC OF ARMENIA
ASPU AFTER KH. ABOVYAN
CHAIR OF

APPLIED PSYCHOLOGY

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ

АГПУ ИМ. Х. АБОВЯНА

КАФЕДРА

ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Yerevan – 10, 5 Khanjyan street

ՔԱՂՎԱԾՔ

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2021 թ.-ի հոկտեմբերի 13-ի թիվ 2 ամբիոնի նիստի

ԼՍԵՑԻՆ՝ Գործնական հոգեբանություն մասնագիտության մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Խանում Հրաչիկի Մինասյանի մագիստրոսական թեզի թեմայի փոփոխության հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ա. Արզումանյանը, Ն. Ստեփանյանը, Ա. Բեջանյանը, Ա. Գյուրջյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Գործնական հոգեբանություն մասնագիտության մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Խանում Հրաչիկի Մինասյանի «Ռազմական դրության ժամանակ Արցախում և Հայաստանի Հանրապետությունում բնակվող կրտսեր դպրոցականների հուզական արձագանքի առանձնահատկությունների համեմատական վերլուծություն» մագիստրոսական թեզի թեման վերափոխել՝ «Նախադպրոցական կրթական հաստատությունների խմբերում երեխաների ներդաշնակ հաղորդակցման հոգեբանական առանձնահատկությունները» թեմայով: Թեմայի փոփոխությունը պայմանավորված է երկու հանգամանքով՝ Արցախի հանրապետությունում հետազոտություն անցակցնելու բարդություններով՝ կապված առկա սահմանային ռիսկային և անկանխատեսելի իրավիճակով, ինչպես նաև նախադպրոցական կրթական հաստատությունների առանձնահատկություններին ուսանողի կողմից առավել խորը տիրապետելով:

Հիմք՝ գիտական ղեկավարի՝ հ.գ.թ. Ա. Գյուրջյանի դիմումը:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Ս.Ռ. Գևորգյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Խ. ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

ՀՊՄՀ

ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ

ԽՈՐԵՈՆ.

Երևան – 10, Խանջյան - 5



REPUBLIC OF ARMENIA
ASPU AFTER KH. ABOVYAN
CHAIR OF

APPLIED PSYCHOLOGY

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ

АГПУ ИМ. Х. АБОВЯНА

КАФЕДРА

ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Yerevan – 10, 5 Khanjyan street

ՔԱՂՎԱԾՔ

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2021 թ.-ի հոկտեմբերի 13-ի թիվ 2 ամբիոնի նիստի

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2021-2022 ուս. տարվա մագիստրոսական թեզերի, ավարտական աշխատանքների թեմաների հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Կ. Վարդանյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ա. Արզումանյանը, Ն. Ստեփանյանը, Ա. Բեջանյանը, Զ. Ասատրյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաստատել 2021-2022 ուս. տարվա մագիստրոսական թեզերի, ավարտական աշխատանքների թեմաները: /Կցվում են/

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Ս.Ռ. Գևորգյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան

ԿԼԻՆԻԿԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՈԳԵԹԵՐԱՊԻԱ

1. Նաիրա Սողոմոնյան

Ղեկավար՝ Առաքելյան Աննա

Թեմա՝ «Պատերազմական գործողությունների ընթացքում հաշմանդամություն ստացած անձանց արժեքային և իմաստային ոլորտների առանձնահատկությունները»:

2. Նաիրա Սուքիասյան

Ղեկավար՝ Առաքելյան Աննա

Թեմա՝ «Մաշկային հիվանդություններով անձանց միջանձնային հարաբերությունների ու կոնֆլիկտների հակազդման առանձնահատկությունները»:

3. Եսայան Անուշ

Ղեկավար՝ Ստեփանյան Նարինե

Թեմա՝ «Սոմատիկ տարբեր հիվանդություններ ունեցող երեխաների հուզական ոլորտի առանձնահատկությունները»:

4. Պողոսյան Լինա

Ղեկավար՝ Ավետիսյան Մարիաննա

Թեմա՝ «Աուտիստիկ սպեկտրի երեխաների հետ հոգեբանական աշխատանքների առանձնահատկությունները»:

5. Ներսիսյան Անուշ

Ղեկավար՝ Ավետիսյան Մարիաննա

Թեմա՝ «Ինտերնետային խաղերի ազդեցությունը դեռահասների վարքային մոդելի վրա»:

6. Նազարեթյան Անժելա

Ղեկավար՝ Սուքիասյան Սամվել

Թեմա՝ «Հոգեվերլուծության դերը հոգեմարմնական բժշկության կայացման մեջ»

ԻՐԱՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Խաչիկյան Ալինա

Ղեկավար՝ Ստեփանյան Նարինե

Թեմա՝ Էմպաթիայի դրսևորման առանձնահատկությունները շեղվող վարք ցուցաբերող դեռահասների շրջանում

2. Կնյազյան Մանե

Ղեկավար՝ Խաչիկյան Գայանե

Թեմա՝ Մոբինգի առաջացման պատճառները և ազդեցության հետևանքները

ԶԻՆՎՈՐԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Թովմասյան Սանասար

Ղեկավար՝ Ասատրյան Զարգանդ

Թեմա՝ Ռազմական ավանդույթները, որպես զինծառայողների վարքի նորմավորման հոգեբանական գործոն:

2. Գալստյան Մանե

Ղեկավար՝ Ասատրյան Զարգանդ

Թեմա՝ Ռազմական կրթությամբ զինծառայողների մասնագիտական հավակնությունների ձևավորման հոգեբանական բնութագիր:

3. Ավետիսյան Լիաննա

Ղեկավար՝ Բեջանյան Արմեն

Թեմա՝ Հետտրավմատիկ սթրեսային խանգարումները և դրսևորման առանձնահատկությունները պատերազմի մասնակիցների մոտ:

ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Ղազարյան Աննա

Ղեկավար՝ Փիլոսյան Սուսաննա

Թեմա՝ Անձի սոցիալական հասունության և ռեֆլեքսիայի կապի գենդերային առանձնահատկությունները:

2. Հայրապետյան Ամալյա

Ղեկավար՝ Գևորգյան Սրբուհի

Թեմա՝ Ազգային պարը որպես կրտսեր դպրոցականների սոցիալ հոգեբանական կերպարի զարգացման միջոց:

ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Միմոնյան Լյուդմիլա

Ղեկավար՝ Գոռսկա Մերի

Թեմա՝ Էմպատիայի դրսևորման յուրահատկությունները նախադպրոցական տարիքում (տղաների և աղջիկների մոտ):

2. Աբովյան Ժենյա

Ղեկավար՝ Գոռսկա Մերի

Թեմա՝ Ընտանեկան ինքնագիտակցության ձևավորման առանձնահատկությունները ուսանող պատանիների և աղջիկների մոտ:

3. Թումայան Վանուհի

Ղեկավար՝ Գևորգյան Սրբուհի

Թեմա՝ Հատուկ կարիքներով կրտսեր դպրոցականների ճանաչողական գործընթացների զարգացումը

4. Կարապետյան Մարիամ

Ղեկավար՝ Ավետիսյան Մարիաննա

Թեմա՝ Վշտի հոգեբանական առանձնահատկությունները և հաղթահարման ուղիները

ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Սարգսյան Սվետլանա

Ղեկավար՝ Գևորգյան Սրբուհի

Թեմա՝ Ղեկավարման ոճի ազդեցությունն անձնակազմի մոտիվացիայի և աշխատանքից բավարարվածության վրա:

2. Խաչատուրյան Տուֆինա

Ղեկավար՝ Խաչիկյան Գայանե

Թեմա՝ Հուզական այրման փոխկապվածությունն անձնային և մասնագիտական բնութագրիչներից:

ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Ղեկավար՝ Ստեփանյան Նարինե

5. Հովհաննիսյան Քաղցրիկ - Սթրեսակայունությունը և ուսումնական մոտիվացիան ուսանողների շրջանում
6. Պետրոսյան Արփի- Դեռահասության շրջանում բնավորության շեշտվածության տիպի ազդեցությունը կոնֆլիկտային իրավիճակներում վարքի դրսևորման վրա
7. Հակոբյան Աշխեն - Հուզական ինտելեկտի և էմպաթիայի առանձնահատկությունները դեռահասների շրջանում
8. Խաչատրյան Լուսինե – Ուշադրության պակասի և վարքային խանգարման համախտանիշով երեխաների հուզական ոլորտի առանձնահատկությունները

Ղեկավար՝ Ասատրյան Զարգանդ

1. Հովհաննիսյան Սիլվա- Պատանիների շրջանում խառնվածքը, որպես մասնագիտական կողմնորոշման գործոն
2. Հայրապետյան Լիդա- Միջին դպրոցում սովորողների դեզադապտացիան որպես ուսման ցածր առաջադիմության պատճառ
3. Կլեյյան Ռուզաննա- Ուսանողների շրջանում ադապտիվության սեռային առանձնահատկությունները

4. Սիմոնյան Նաթելլա- Դեռահասների շրջանում ագրեսիայի դրսևորման հոգեբանական բնութագիրը

Ղեկավար՝ Առաքելյան Սիրինա

5. Բազյան Նաիրա – Տարբեր առաջադիմությամբ դեռահասների կոնֆորմիզմի և լոկուս վերահսկողության առանձնահատկությունները
6. Սիլվա Ալեքսանյան- Մարմնական վնասվածքներով և անդամահատումներով զինվորների ադապտացիայի առանձնահատկությունները
7. Անահիտ Հարությունյան - Հոգեսոմատիկ տարբեր հիվանդություններով անձանց ագրեսիվության և տագնապայնության առանձնահատկությունները (շաքարային դիաբետի և սրտանոթային հիվանդությունների օրինակով)
8. Խաչակյան Դիաննա – Ծնողական դաստիարակության բարձիթողությամբ, հակասոցիալական վարքով ընտանիքների դեռահասների պահանջմունքային ոլորտի առանձնահատկությունները:

Ղեկավար՝ Առաքելյան Աննա

3. Լիլիթ Հարությունյան - Հուզական այրման և աշխատանքային մոտիվացիայի համահարաբերակցման առանձնահատկությունները սոցիալական մասնագիտություններում
4. Մանուշակ Արմենակյան - Պատանիների արժեքային համակարգի և պահանջմունքների փոխհարաբերության առանձնահատկությունները

Ղեկավար՝ Փիլոսյան Սուսաննա

4. Ավագյան Շահանե - Դեռահասների ինքնագնահատականի և ինքնակառավարման մեխանիզմները

5. Դավթյան Հասմիկ - Պատանիների կանխատեսման մակարդակի և տոլերանտության փոխհարաբերությունը
6. Գևորգյան Մարիամ – Անձնային հատկությունների և ինքնակառավարման կապի առանձնահատկությունները

Ղեկավար՝ Խաչիկյան Գայանե

5. Բաբայան Լիանա - Ձեռքբերված անօգնականությունը որպես զոհ դառնալու նախադրյալ կանանց շրջանում
6. Հովհաննիսյան Լիլիթ – Խարդախության զոհերի հոգեբանական առանձնահատկությունները
7. Հակոբյան Ասյա – Դեռահասի վիկտիմայնության հակվածությունը որպես բուլլինգի զոհ դառնալու նախադրյալ
8. Վարդերեսյան Անժելա - Մանկական ագրեսիվության սոցիալ հոգեբանական պատճառները

Ղեկավար՝ Ավետիսյան Մարիաննա

5. Դավթյան Լուիզա - Հուզական այրումը բժիշկների մոտ պատերազմական իրավիճակում և դրանից հետո
6. Հերբոյան Մելինե – Ֆրուստրացիայի առաջացման և դրսևորման առանձնահատկությունները նախադպրոցական տարիքում
7. Հակոբյան Հեղինե – Ֆրուստրացիայի դերը և բնավորության առանձնահատկությունները դեռահասության տարիքում
8. Բաբախանյան Լիանա- Անչափահաս հանցագործների անձնային առանձնահատկությունները և դրանց կապը հանցագործության ձևի և միջոցների ընտրության հարցում

Ղեկավար՝ Գոաբսկա Մերի

3. Խաչատրյան Աննա - Դեռահասների կողմից ընտանեկան արժեքների վերաբերյալ գենդերային պատկերացումների առանձնահատկությունները
4. Հայկյան Մարիամ - Դեռահասների կողմից մասնագիտական կողմնորոշման վերաբերյալ գենդերային պատկերացումների առանձնահատկությունները

Արձանագրություն

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2021 թ.-ի նոյեմբերի 10-ի թիվ 3 առցանց ամբիոնի նիստի

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Դասաժամերի վերաբաշխման հարցի քննարկում
2. Ընթացիկ պրակտիկաների քննարկում
3. Ամբիոնի միջազգայնացման տեսլականը՝ ռազմավարական պլանավորումը, դիրքորոշումը, կոնկրետ ուղղությունները, հնարավոր ուղիներն ու միջոցները և այլն
4. Գոռ Եսայանի ուսումնամեթոդական ձեռնարկի քննարկում
5. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Դասաժամերի վերաբաշխման հարցի քննարկում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաշվի առնելով ամբիոնում առկա ժամաքանակի փոփոխությունները, հնարավորություն է ստեղծվում որոշ դասախոսների մոտ իրականացնել հաստիքային փոփոխություններ:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Ընթացիկ պրակտիկաների քննարկման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ա. Առաքելյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ամբիոնի կողմից սպասարկվող բակալավրիատի առկա և հեռակա կուրսերի պրակտիկաները ընթացքի մեջ են և վերահսկվում են:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Ամբիոնի միջազգայնացման տեսլականը՝ ռազմավարական պլանավորումը, դիրքորոշումը, կոնկրետ ուղղությունները, հնարավոր ուղիներն ու միջոցները և այլն:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Մինչև դեկտեմբերի 6-ը ներկայացնել առաջարկություններ ամբիոնի միջազգայնացման և միջազգայի համագործակցությունների և կապերի ստեղծման շուրջ:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի դասախոս, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու Գոռ Սուրենի Եսայանի ուսումնամեթոդական ձեռնարկի երաշխավորության հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Կ. Վարդանյանը, Ս. Փիլոսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Միաձայն քվեարկության արդյունքում Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի դասախոս, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու Գոռ Սուրենի Եսայանի «Տրանսցենդենտալ հոգեբանության կազմավորումը և զարգացումը» վերնագրով ուսումնամեթոդական ձեռնարկը երաշխավորել տպագրության:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Ս.Ռ. Գևորգյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Խ. ԱՔՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

ՀՊՄՀ
ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ
ԱՍՔԻՈՆ



REPUBLIC OF ARMENIA
ASPU AFTER KH. ABOVYAN
CHAIR OF
APPLIED PSYCHOLOGY

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ

АГПУ ИМ. Х. АБОВЯНА

КАФЕДРА
ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Երևան – 10, Խանջյան - 5

Tel: (374 1) 59-70-41 Երևան – 10, ул. Ханджяна – 5

Yerevan – 10, 5 Khanjyan street

ՔԱՂՎԱԾՔ

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2021 թ.-ի նոյեմբերի 10-ի թիվ 3 առցանց ամբիոնի նիստի

ԼՍԵՑԻՆ՝ Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի դասախոս, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու Գոռ Սուրենի Եսայանի ուսումնամեթոդական ձեռնարկի երաշխավորության հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Կ. Վարդանյանը, Ս. Փիլոսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Միաձայն քվեարկության արդյունքում Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի դասախոս, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու Գոռ Սուրենի Եսայանի «Տրանսցենդենտալ հոգեբանության կազմավորումը և զարգացումը» վերնագրով ուսումնամեթոդական ձեռնարկը երաշխավորել տպագրության:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Ս.Ռ. Գևորգյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան

Արձանագրություն

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2021 թ.-ի դեկտեմբերի 8-ի թիվ 4 ամբիոնի նիստի

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի ասպիրանտների և հայցորդների ատեստավորման հարցը:
2. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի ասպիրանտների և հայցորդների ատեստավորման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Կ. Վարդանյանը, Ա. Բեջանյանը, Հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ Լ. Սարգսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հիմք ընդունելով հաշվետվությունները՝ ատեստավորել ներքոնշյալ ասպիրանտներին և հայցորդներին.

1. Հարությունյան Գերասիմ /ասպիրանտ/
2. Մինասյան Սուսաննա /ասպիրանտ/
3. Ղուկասյան Մարիամ
4. Մակարյան Թագուհի
5. Մարդանյան Օկսաննա
6. Բաբայան Ուլյանա
7. Բալդրյան Մելինե
8. Գաբոլլանյան Սոսի
9. Գևորգյան Հերմինե
10. Երիբեկյան Բենիկ
11. Իսկաջյան Արմինե
12. Մելքոնյան Արմենուհի

13. Նախքանդյան Նախրա

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Ս.Ռ. Գևորգյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան



ՔԱՂՎԱԾՔ

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2021 թ.-ի դեկտեմբերի 8-ի թիվ 4 ամբիոնի նիստի

ԼՍԵՑԻՆ՝ Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի ասպիրանտների և հայցորդների
ատեստավորման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Ս. Գևորգյանը, Կ. Վարդանյանը, Ա. Բեջանյանը, Հոգեբանության
ամբիոնի վարիչի պ/կ Լ. Սարգսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հիմք ընդունելով հաշվետվությունները՝ ատեստավորել ներքոնշյալ
ասպիրանտներին և հայցորդներին.

1. Հարությունյան Գերասիմ /ասպիրանտ/
2. Մինասյան Սուսաննա /ասպիրանտ/
3. Ղուկասյան Մարիամ
4. Մակարյան Թագուհի
5. Մարդանյան Օկսաննա
6. Բաբայան Ուլյանա
7. Բալդրյան Մելինե
8. Գարոլանյան Սոսի
9. Գևորգյան Հերմինե
10. Երիբեկյան Բենիկ

11. Իսկաջյան Արմինե

12. Մելքոնյան Արմենուհի

13. Նալբանդյան Նաիրա

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Ս.Ռ. Գևորգյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան

Արձանագրություն

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2021 թ.-ի դեկտեմբերի 28-ի թիվ 5 ամբիոնի նիստի

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Ընթացիկ քննությունների արդյունքների ամփոփում
2. Քննական տոմսերի և հարցաշարերի հաստատում
3. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Ընթացիկ միջանկյալ քննությունների արդյունքների ամփոփման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ընթացիկ միջանկյալ քննությունների արդյունքները համարել բավարար և նախապատրաստվել ամփոփիչ ստուգման քննաշրջանին:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Քննական տոմսերի և հարցաշարերի հաստատում

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաստատել 1-ին կիսամյակի քննաշրջանի քննական տոմսերը և հարցաշարերը:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Գոհար Արմանի Սադոյանի ավարտական աշխատանքի թեմայի վերահաստատման հարցը՝ պետական որակավորման քննությանը մասնակցելու նպատակով:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ն. Ստեփանյանը, Զ. Ասատրյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Վերահաստատել Գոհար Արմանի Սադոյանի ավարտական աշխատանքի թեման՝ «Ուսանողների շրջանում մասնագիտական գիտելիքների ձևավորման հոգեբանական ուղիները»: Գիտական ղեկավար՝ հ.գ.թ., դոցենտ Զ. Ասատրյան:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Քարտուղար՝

Մ.Ս. Ավետիսյան

Ռ.Ա. Մարգարյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Խ. ԱՐՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

ՀՊՄՀ

ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ



REPUBLIC OF ARMENIA
ASPU AFTER KH. ABOVYAN
CHAIR OF

APPLIED PSYCHOLOGY

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ

АГПУ ИМ. Х. АБОВЯНА

КАФЕДРА

ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Երևան – 10, Խանջյան - 5

Tel: (374 1) 59-70-41 Երևան – 10, ул. Ханджяна – 5

Yerevan – 10, 5 Khanjyan street

ՔԱՂՎԱԾՔ

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2021 թ.-ի դեկտեմբերի 28-ի թիվ 5 ամբիոնի նիստի

ԼՍԵՑԻՆ՝ Գոհար Արմանի Սադոյանի ավարտական աշխատանքի թեմայի վերահաստատման հարցը՝ պետական որակավորման քննությանը մասնակցելու նպատակով:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ն. Ստեփանյանը, Զ. Ասատրյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Վերահաստատել Գոհար Արմանի Սադոյանի ավարտական աշխատանքի թեման՝ «Ուսանողների շրջանում մասնագիտական գիտելիքների ձևավորման հոգեբանական ուղիները»: Գիտական ղեկավար՝ հ.գ.թ., դոցենտ Զ. Ասատրյան:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Մ.Ս. Ավետիսյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան

Արձանագրություն

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2022 թ.-ի հունվարի 27-ի թիվ 6 առցանց ամբիոնի նիստի

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Քննությունների ընթացքի քննարկում:
2. Ամբիոնում գիտական հետազոտությունների որակի և դրանց հրատարակման խնդիրը:
3. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2021-2022 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի քննաշրջանի քննարկման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ 2021-2022 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի քննաշրջանը համարել բարեհաջող իրականացված:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Ամբիոնում գիտական հետազոտությունների որակի և դրանց հրատարակման խնդիրը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Աշխատանքներ իրականացնել միջազգային պարբերականներում տպագրվելու շուրջ և առաջիկայում ներկայացնել հաշվետվություններ՝ կատարված գիտահետազոտական աշխատանքների վերաբերյալ:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի դասախոս, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու Գոռ Սուրենի Եսայանի դոցենտության երաշխավորման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ն. Ստեփանյանը, Ա. Առաքելյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Միաձայն քվեարկության արդյունքում երաշխավորել դոցենտության ամբիոնի դասախոս, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու Գոռ Սուրենի Եսայանին:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Նաիրա Նորայրի Մովսիսյանին որպես Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ ձևակերպելու հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ն. Ստեփանյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Նաիրա Նորայրի Մովսիսյանին ձևակերպել որպես Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ և հաստատել թեման՝ «Շախմատ կրթական ծրագրի հոգեբանական ազդեցությունը կրտսեր դպրոցականի մտածողության զարգացման վրա» ԺԹ.00.05 /Զարգացման և կրթության հոգեբանություն/ մասնագիտությամբ: Գիտական ղեկավար՝ հ.գ.թ., դոցենտ Մ.Ս. Ավետիսյան:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Մ.Ս. Ավետիսյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Խ. ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

ՀՊՄՀ

ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՀՈԳԵՐԱՆՈՒԹՅԱՆ

ԽՈՐԵՈՒ.

Երևան – 10, Խանջյան - 5



REPUBLIC OF ARMENIA
ASPU AFTER KH. ABOVYAN
CHAIR OF

APPLIED PSYCHOLOGY

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ

АГПУ ИМ. Х. АБОВЯНА

КАФЕДРА

ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Yerevan – 10, 5 Khanjyan street

ՔԱՂՎԱԾՔ

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2022 թ.-ի հունվարի 27-ի թիվ 6 առցանց ամբիոնի նիստի

ԼՍԵՑԻՆ՝ Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի դասախոս, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու Գոռ Սուրենի Եսայանի դոցենտության երաշխավորման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ն. Ստեփանյանը, Ա. Առաքելյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Միաձայն քվեարկության արդյունքում երաշխավորել դոցենտության ամբիոնի դասախոս, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու Գոռ Սուրենի Եսայանին:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Մ.Ս. Ավետիսյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան



ՔԱՂՎԱԾՔ

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2022 թ.-ի հունվարի 27-ի թիվ 6 առցանց ամբիոնի նիստի

ԼՍԵՑԻՆ՝ Նաիրա Նորայրի Մովսիսյանին որպես Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ ձևակերպելու հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ն. Ստեփանյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Նաիրա Նորայրի Մովսիսյանին ձևակերպել որպես Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ և հաստատել թեման՝ «Շախմատ կրթական ծրագրի հոգեբանական ազդեցությունը կրտսեր դպրոցականի մտածողության զարգացման վրա» ԺԹ.00.05 /Զարգացման և կրթության հոգեբանություն/ մասնագիտությամբ: Գիտական ղեկավար՝ հ.գ.թ., դոցենտ Մ.Ս. Ավետիսյան:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Մ.Ս. Ավետիսյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան

Արձանագրություն

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2022 թ.-ի փետրվարի 18-ի թիվ 7 առցանց ամբիոնի նիստի

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Ավարտական աշխատանքներին ներկայացվող նոր պահանջների քննարկում:
2. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Ավարտական աշխատանքներին ներկայացվող նոր պահանջների քննարկման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը, Կ. Վարդանյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ավարտական աշխատանքների հետազոտական մասում շեշտը դնել ավելի նեղ և կոնկրետ մասնագիտական հիմնախնդիրների վրա և նախապատրաստել ուսանողներին առաջիկա նախապաշտպանությանը:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Հայ-Ռուսական համալսարանի հոգեբանության ամբիոնի ասպիրանտ Ալինա Տումասյանի թեկնածուական ատենախոսության թեմայի հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ն. Ստեփանյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաստատել Հայ-Ռուսական համալսարանի հոգեբանության ամբիոնի ասպիրանտ Ալինա Տումասյանի թեկնածուական ատենախոսության թեման՝ «Տիտղոսային էթնոսի և սփյուռքի հայերի էթնիկ ինքնության և քոփինգ վարքագծի առանձնահատկությունները» /Особенности этнической идентичности и копинг-поведения армян титульного этноса и диаспоры/ ԺԹ.00.01 /Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն/ մասնագիտությամբ:

Գիտական ղեկավար՝ հ.գ.դ., պրոֆեսոր Ա.Ս. Բերբերյան:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Քարտուղար՝

Մ.Ս. Ավետիսյան

Ռ.Ա. Մարգարյան



ՔԱՂՎԱԾՔ

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2022 թ.-ի փետրվարի 18-ի թիվ 7 առցանց ամբիոնի նիստի

ԼՍԵՑԻՆ՝ Հայ-Ռուսական համալսարանի հոգեբանության ամբիոնի ասպիրանտ Ալինա Տումասյանի թեկնածուականատենախոսության թեմայի հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ն. Ստեփանյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաստատել Հայ-Ռուսական համալսարանի հոգեբանության ամբիոնի ասպիրանտ Ալինա Տումասյանի թեկնածուականատենախոսության թեման՝ «Տիտղոսային էթնոսի և սփյուռքի հայերի էթնիկ ինքնության և քոփինգ վարքագծի առանձնահատկությունները» /Особенности этнической идентичности и копинг-поведения армян титульного этноса и диаспоры/ ԺԹ.00.01 /Ընդհանուր հոգեբանություն, հոգեբանության տեսություն և պատմություն, անձի հոգեբանություն/ մասնագիտությամբ:

Գիտական ղեկավար՝ հ.գ.դ., պրոֆեսոր Ա.Ս. Բերբերյան:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Մ.Ս. Ավետիսյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան

Արձանագրություն

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2022 թ.-ի մարտի 11-ի թիվ 8 առցանց ամբիոնի նիստի

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Մագիստրատուրայի նոր առարկաների բաշխման հարցը:
2. Կրթական ծրագրերի վերանայման հարցը:
3. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Մագիստրատուրայի նոր առարկաների բաշխման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ներկայացնել առաջարկություններ մագիստրատուրայում դասավանդվող ընտրովի դասընթացների վերաբերյալ՝ շեշտը դնելով ավելի գործնական և թերապևտիկ մոտեցումներին:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Կրթական ծրագրերի վերանայման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ներկայացնել առաջարկություններ առարկայական ծրագրերի բարելավվման ուղղությամբ:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Մ.Ս. Ավետիսյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան

Արձանագրություն

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2022 թ.-ի ապրիլի 13-ի թիվ 9 ամբիոնի նիստի

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Ընթացիկ ստուգումների հարցը:
2. Պրակտիկայի բարելավմանն ուղղված հարցեր:
3. Քննական հարցաշարերի քննարկում և հաստատում:
4. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Ընթացիկ ստուգումների հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Պատշաճ կերպով իրականացնել ընթացիկ ստուգումները՝ նախապես պատրաստելով համապատասխան տոմսերը և հարցարանները:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Պրակտիկայի բարելավմանն ուղղված հարցեր:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը, Ա. Առաքելյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ընթացիկ պրակտիկաներն իրականացվում են պատշաճ կերպով, շարունակվում է համապատասխան դպրոցների և կենտրոնների հետ համագործակցությունը:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Քննական հարցաշարերի քննարկում և հաստատում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաստատել 2021-2022 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի քննական հարցաշաղկերը և նախապատրաստել համապատասխան տոմսերը:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Մ.Ս. Ավետիսյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան

Արձանագրություն

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի
2022 թ.-ի մայիսի 6-ի թիվ 10 ամբիոնի նիստի

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանություններ
2. Քննական տոմսերի հաստատում
3. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի գծով 2021-2022 ուս. տարվա Կլինիկական հոգեբանություն և հոգեթերապիա, Իրավաբանական հոգեբանություն, Գործնական հոգեբանություն, Հոգեբանություն, Զինվորական հոգեբանություն մասնագիտությունների մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողների մագիստրոսական թեզերի, Հոգեբանություն մասնագիտության 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանությունը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ն. Ստեփանյանը, Մ. Գոաբսկան, Ա. Բեջանյանը, Զ. Ասատրյանը, Գ. Խաչիկյանը Ա. Առաքելյանը, Ս. Առաքելյանը, Գ. Եսայանը, Ա. Գյուրջյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաշվի առնելով կատարված աշխատանքները՝ Կլինիկական հոգեբանություն և հոգեթերապիա, Իրավաբանական հոգեբանություն, Գործնական հոգեբանություն, Հոգեբանություն, Զինվորական հոգեբանություն մասնագիտությունների մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողների

մագիստրոսական թեզերը, Հոգեբանություն մասնագիտության 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության:

/Կից ներկայացվում են ուսանողների, ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների թեմաների և ղեկավարների մասին տվյալներ/:

ԼՍԵՑԻՆ՝ 2021-2022 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի քննական տոմսերի հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաստատել 2021-2022 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի քննական տոմսերը:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Մ.Ս. Ավետիսյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ,
ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խ. ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ



THE MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE,
CULTURE AND SPORTS
OF THE REPUBLIC OF ARMENIA

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ,
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ
АРМЕНИЯ

ԱՂՄՄԻՄ ԿՔՕՅՅԱՆԱ

Երևան – 10, Խանջյան - 5

Tel: (374 1) 59-70-41 Երևան – 10, ул. Ханджяна – 5

Yerevan – 10, 5 Khanjanyan street

ՔԱՂՎԱԾՔ

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2022 թ.-ի մայիսի 6-ի թիվ 10 ամբիոնի նիստի

ԼՍԵՑԻՆ՝ Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի գծով 2021-2022 ուս. տարվա Կլինիկական հոգեբանություն և հոգեթերապիա, Իրավաբանական հոգեբանություն, Գործնական հոգեբանություն, Հոգեբանություն, Զինվորական հոգեբանություն մասնագիտությունների մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողների մագիստրոսական թեզերի, Հոգեբանություն մասնագիտության 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանությունը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ն. Ստեփանյանը, Մ. Գոաբսկան, Ա. Բեջանյանը, Զ. Ասատրյանը, Գ. Խաչիկյանը Ա. Առաքելյանը, Ս. Առաքելյանը, Գ. Եսայանը, Ա. Գյուրջյանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաշվի առնելով կատարված աշխատանքները՝ Կլինիկական հոգեբանություն և հոգեթերապիա, Իրավաբանական հոգեբանություն, Գործնական հոգեբանություն, Հոգեբանություն, Զինվորական հոգեբանություն մասնագիտությունների մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողների մագիստրոսական թեզերը, Հոգեբանություն մասնագիտության 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության:

/Կից ներկայացվում են ուսանողների, ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների թեմաների և ղեկավարների մասին տվյալներ/:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Մ.Ս. Ավետիսյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան

ԿԼԻՆԻԿԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՈԳԵԹԵՐԱՊԻԱ

Ղեկավար	Ուսանող	Թեմա	Երաշխավորվում է
Եսայան Գոռ	Խաչատրյան Նելլի	Թագավարակով (covid-19) վարակված անձանց հոգեբանական հիմնական խնդիրների դիսկորումները կախված տարիքային խմբերի առանձնահատկություններից	Երաշխավորվում է
Սուքիասյան Սամվել	Հովհաննիսյան Ալբերտ	Դաստիարակությունը որպես հոգեմարմնական խանգարումների առաջացման էթիոլոգիական գործոն	Երաշխավորվում է
Փիլոսոփայական Սուսաննա	Մանուչարյան Աննա	Նպատակին հասնելու մոտիվացիայի և լավատեսության հարաբերակցությունը պատանեկան տարիքում	Երաշխավորվում է
	Վարդանյան Էլեն	Ինքնագնահատականի գենդերային տարբերությունները՝ տարիքային տարբեր խմբերում	Երաշխավորվում է
Ավետիսյան Մարիաննա	Սարգսյան Անժելա	Աուտիզմ ունեցող նախադպրոցականների և կրտսեր դպրոցականների ճանաչողական գործընթացները և հաղորդակցման առանձնահատկությունները	Երաշխավորվում է
Ստեփանյան Նարինե	Սիանոսյան Հրանուշ	Սրտանոթային հիվանդություններ ունեցող անձանց հուզական ոլորտի առանձնահատկությունները	Երաշխավորվում է
Գյուրջյան Արամ	Կոստյան Անի	Հոգեառնամտիկ խանգարումներ ունեցող անձանց հոգեբանական անվտանգության և կայունության առանձնահատկությունները հնարավոր արտակարգ դրության	Երաշխավորվում է

		պայմաններում	
Գոաբակա Մերի	Թումասյան Վարդուհի	Մոմատիկ պաթոլոգիաներ ունեցող անձանց մոտ պաշտպանական մեխանիզմների դրսևորման յուրահատկությունները	Երաշխավորվում է

ԻՐԱՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Ղեկավար	Ուսանող	Թեմա	Երաշխավորվում է
Ասատրյան Զարգանդ	Ավդալյան Լիլիթ	Ցմահ դատապարտյալների էքզիստենցիալ դիրքորոշումների առանձնահատկությունները	Երաշխավորվում է
Պետրոսյան Ռուզաննա	Հովսեփյան Կարինե	Քննիչի գործունեության վրա ազդող հոգեբանական գործոնները	Երաշխավորվում է
Սարգսյան Լևոն	Ղազախեցյան Սոֆյա	Տարիքային և անձնային հատկությունների ազդեցությունը անչափահաս մարդասպանների հոգեվիճակների ընթացքի վրա	Երաշխավորվում է
	Սարգսյան Սյուզաննա	Անչափահաս իրավախախտների կենսական արժեքների յուրահատկությունները	Երաշխավորվում է
Գայանե Խաչիկյան	Առաքելյան Մարիամ	Ձեռք բերված անօգնականության և վիկտիմայնության փոխկապվածության դրսևորումը գոհի վարքում	Երաշխավորվում է

ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Ղեկավար	Ուսանող	Թեմա	Երաշխավորվում է
Բեջանյան Արմեն	Հարությունյան Ասյա	Ծնող - երեխա փոխհարաբերությունների ազդեցությունը երեխայի զարգացման գործում	Երաշխավորվում է
	Գիդայան Սյուզաննա	Հուզական ինտելեկտը ամուսնական հարաբերություններում	Երաշխավորվում է

ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Ղեկավար	Ուսանող	Թեմա	Երաշխավորվում է
Ասատրյան Զարգանդ	Բարսեղյան Նարինե	Սթրեսի դրսևորումն առանձնահատկությունները դեռահասության շրջանում	Երաշխավորվում է
Եսայան Գոռ	Թովմասյան Անի	Շաքարային դիաբետ ունեցող անձանց անհատական-հոգեբանական առանձնահատկությունները	Երաշխավորվում է
Գռաբակյան Մերի	Զատինյան Մարիամ	Դեռահասների մոտ էմպաթիայի ընկալման գենդերային տարբերությունները	Երաշխավորվում է
Գյուրջյան Արամ	Ներսեսյան Էդիտա	Ինքնագնահատականի և ագրեսիայի տիպերի միջև փոխկապակցվածությունը մանկապատանեկան տարիքային խմբի շախմատիստների մոտ	Երաշխավորվում է
	Մինասյան Խանում	Նախադպրոցական տարիքի երեխաների ներդաշնակ հաղորդակցման հոգեբանական առանձնահատկությունները	Չի երաշխավորվում

ԶԻՆՎՈՐԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Ղեկավար	Ուսանող	Թեմա	Երաշխավորվում է
Ասատրյան Զարգանդ	Գրիգորյան Զուլիետա	Մարտական գործողությունների հետևանքով հաշմանդամ դարձած նախկին զինծառայողների վերականգման հոգեբանական գործոնները	Երաշխավորվում է

ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Ղեկավար	Ուսանող	Թեմա	Երաշխավորվում է
Ստեփանյան Նարինե	Հովհաննիսյան Քաղցրիկ	Մթերսակայությունները և ուսումնական մոտիվացիան ուսանողների շրջանում	Երաշխավորվում է
	Պետրոսյան Արփի	Դեռահասության շրջանում բնավորության շեշտվածության տիպի ազդեցությունը կոնֆլիկտային իրավիճակներում վարքի դրսևորման վրա	Երաշխավորվում է
	Հակոբյան Աշխեն	Հուզական ինտելեկտի և էմպաթիայի առանձնահատկությունները դեռահասների շրջանում	Երաշխավորվում է
	Խաչատրյան Լուսինե	Ուշադրության պակասի և վարքային խանգարման համախտանիշով երեխաների հուզական ոլորտի առանձնահատկությունները	Երաշխավորվում է

Ասատրյան Զարգանդ	Հովհաննիսյան Սիլվա	Պատանիների շրջանում խառնվածքը, որպես մասնագիտական կողմնորոշման գործոն	Երաշխավորվում է
	Հայրապետյան Լիդա	Միջին դպրոցում սովորողների դեզադապտացիան որպես ուսման ցածր առաջադիմության պատճառ	Երաշխավորվում է
	Կլեյան Ռուզաննա	Ուսանողների շրջանում	Երաշխավորվում է

		ադապտիվության սեռային առանձնահատկությունները	
	Սիմոնյան Նաթելլա	Դեռահասների շրջանում ագրեսիայի դրսևորման հոգեբանական բնութագիրը	Երաշխավորվում է

Առաքելյան Միրինա	Բազյան Նաիրա	Տարբեր առաջադիմությամբ դեռահասների կոնֆորմիզմի և լոկուս վերահսկողության առանձնահատկությունները	Երաշխավորվում է
	Ալեքսանյան Սիլվա	Մարմնական վնասվածքներով և անդամահատումներով զինվորների ադապտացիայի առանձնահատկությունները	Երաշխավորվում է
	Հարությունյան Անահիտ	Հոգեւորմատիկ հիվանդություններով տարբեր անձանց ագրեսիվության և տագնապայնության առանձնահատկությունները (Շաքարային դիաբետի և սրտանոթային հիվանդությունների օրինակով)	Երաշխավորվում է
	Խաչակյան Դիաննա	Ծնողական դաստիարակության բարձիթողությամբ, հակասոցիալական վարքով ընտանիքների դեռահասների պահանջմունքային ոլորտի առանձնահատկությունները	Երաշխավորվում է

Առաքելյան Աննա	Հարությունյան Լիլիթ	Հուզական այրման և աշխատանքային մոտիվացիայի համահարաբերակցման առանձնահատկությունները սոցիալական մասնագիտություններում	Երաշխավորվում է
	Արմենակյան Մանուշակ	Պատանիների արժեքային համակարգի և պահանջմունքների փոխհարաբերության առանձնահատկությունները	Երաշխավորվում է

Փիլոսոփայության Սուսաննա	Ավագյան Շահանե	Դեռահասների ինքնագնահատականի և ինքնակառավարման մեխանիզմները	Երաշխավորվում է
	Դավթյան Հասմիկ	Պատանիների կանխատեսման մակարդակի և տոլերանտության փոխհարաբերությունը	Երաշխավորվում է
	Գևորգյան Մարիամ	Անձնային հատկությունների և ինքնակառավարման առանձնահատկությունները	Երաշխավորվում է

Խաչիկյան Գայանե	Բաբայան Լիանա	Ձեռքբերված անօգնականությունը որպես զոհ դառնալու նախադրյալ կանանց շրջանում	Երաշխավորվում է
	Հովհաննիսյան Լիլիթ	Խարդախության զոհերի հոգեբանական առանձնահատկությունները	Երաշխավորվում է

	Հակոբյան Ասյա	Դեռահասի վիկտիմայնության հակվածությունը որպես բուլլինգի զոհ դառնալու նախադրյալ	Երաշխավորվում է
	Վարդերեսյան Անժելա	Մանկական ագրեսիվության սոցիալ հոգեբանական պատճառները	Երաշխավորվում է

Ավետիսյան Մարիաննա	Դավթյան Լուիզա	Հուզական այրումը բժիշկների մոտ պատերազմական իրավիճակում և դրանից հետո	Երաշխավորվում է
	Հերբոյան Մելինե	Ֆրուստրացիայի առաջացման և դրսևորման առանձնահատկությունները նախադպրոցական տարիքում	Երաշխավորվում է
	Հակոբյան Հեղինե	Ֆրուստրացիայի դերը և բնավորության առանձնահատկությունները դեռահասության տարիքում	Երաշխավորվում է
	Բաբախանյան Լիանա	Անչափահաս հանցագործների անձնային առանձնահատկությունները և դրանց կապը հանցագործության ձևի և միջոցների ընտրության հարցում	Երաշխավորվում է

Գոաբսկա Մերի	Խաչատրյան Աննա	Դեռահասների կողմից ընտանեկան արժեքների վերաբերյալ	Երաշխավորվում է
---------------------	----------------	---	-----------------

		գենդերային պատկերացումների առանձնահատկությունները	
	Հայկյան Մարիամ	Դեռահասների կողմից մասնագիտական կողմնորոշման վերաբերյալ գենդերային պատկերացումների առանձնահատկությունները	Երաշխավորվում է

Արձանագրություն

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի
2022 թ.-ի հունիսի 2-ի թիվ 11 ամբիոնի նիստի

ՕՐԱԿԱՐԳ

3. Ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություններ /հեռակա/
4. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՍԵՑԻՆ՝ Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի գծով 2021-2022 ուս. տարվա Հոգեբանություն մասնագիտության հեռակա համակարգի 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների երաշխավորության հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ն. Ստեփանյանը, Մ. Գոաբսկան, Ա. Բեջանյանը, Զ. Ասատրյանը, Գ. Խաչիկյանը Ա. Առաքելյանը, Ս. Առաքելյանը, Գ. Եսայանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաշվի առնելով կատարված աշխատանքները՝ Հոգեբանություն մասնագիտության հեռակա համակարգի 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության:

/Կից ներկայացվում են ուսանողների, ավարտական աշխատանքների թեմաների և դեկավարների մասին տվյալներ/:

ԼՍԵՑԻՆ՝ «Զինվորական հոգեբանության մարտահրավերները 21-րդ դարում, գիտություն և կյանք» խորագրով հանրապետական գիտաժողովի հոդվածների ժողովածուի տպագրության երաշխավորության հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ն. Ստեփանյանը, Մ. Գոաբսկան, Ա. Բեջանյանը, Զ. Ասատրյանը, Գ. Խաչիկյանը Ա. Առաքելյանը, Ս. Առաքելյանը, Գ. Եսայանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Երաշխավորել տպագրության «Զինվորական հոգեբանության մարտահրավերները 21-րդ դարում, գիտություն և կյանք» խորագրով հանրապետական գիտաժողովի հոդվածների ժողովածուն:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Մ.Ս. Ավետիսյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ,
ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Խ. ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ



THE MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE,
CULTURE AND SPORTS
OF THE REPUBLIC OF ARMENIA

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ,
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ
АРМЕНИЯ

ԱՂՄՅԻՄ ԿՔՈՎՅԱՆԱ

Երևան – 10, Խանջյան - 5

Tel: (374 1) 59-70-41 Երևան – 10, ул. Ханджяна – 5

Yerevan – 10, 5 Khanjyan street

ՔԱՂՎԱԾՔ

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

2022 թ.-ի հունիսի 2-ի թիվ 11 ամբիոնի նիստի

ԼՍԵՑԻՆ՝ Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի գծով 2021-2022 ուս. տարվա Հոգեբանություն մասնագիտության հեռակա համակարգի 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների երաշխավորության հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ Մ. Ավետիսյանը, Ս. Փիլոսյանը, Ն. Ստեփանյանը, Մ. Գռաբսկան, Ա. Բեջանյանը, Զ. Ասատրյանը, Գ. Խաչիկյանը Ա. Առաքելյանը, Ս. Առաքելյանը, Գ. Եսայանը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաշվի առնելով կատարված աշխատանքները՝ Հոգեբանություն մասնագիտության հեռակա համակարգի 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության:

/Կից ներկայացվում են ուսանողների, ավարտական աշխատանքների թեմաների և դեկավարների մասին տվյալներ/:

Կիրառական

հոգեբանության ամբիոնի վարիչի պ/կ՝

Մ.Ս. Ավետիսյան

Քարտուղար՝

Ռ.Ա. Մարգարյան

Ղեկավար	Ուսանող	Թեմա	Երաշխավորվում է
Աննա Առաքելյան	Գրիգորյան Մանուշակ	Ուսուցիչների և դասախոսների մանկավարժական գործունեության մոտիվացիայի առանձնահատկությունները	Երաշխավորվում է
	Հակոբյան Հասմիկ	Առկա և հեռակա ուսուցման համակարգում սովորող ուսանողների ուսումնական գործունեության դրդապատճառների առանձնահատկությունները	Երաշխավորվում է
	Մելքոնյան Լիլիթ	Ծանր ընթացքով Կովիդ 19 տարած մարդկանց մոտիվացիոն համակարգի փոփոխությունները	Երաշխավորվում է
	Սիանոսյան Նունե	Բնավորության շեշտված տիպերի ինքնակառավարման առանձնահատկությունները դեռահասության տարիքում	Երաշխավորվում է
Միրինա Առաքելյան	Դադայան Ալիսա	Covid-19 բուժման հետ առնչվող բուժաշխատողների հուզական այրումը	Երաշխավորվում է
	Թումասյան Արուս	Միայնակության զգացողությամբ և դեպրեսիայի դրսևորումներով դեռահասների ինքնագնահատականի առանձնահատկությունները	Երաշխավորվում է պայմանական
Զարգանդ Ասատրյան	Բարսեղյան Լուսինե	Ուսումնական գործընթացներում դոռահասների տագնապայնության և իրնքնահաստատման հոգեբանական բնութագիրը	Երաշխավորվում է պայմանական

	Մելքոնյան Աստղիկ	Ավագ դպրոցականների շրջանում բնավորության ազդեցությունն ուսումնական առաջադիմության վրա	Երաշխավորվում է պայմանական
	Խաչատրյան Աննա	Ուսանողների շրջանում մասնագիտական մոտիվացիայի ձևավորման հոգեբանական գործոնները	Երաշխավորվում է
	Շահգեղյան Անի	Սկսնակ ուսուցիչների ներանձնային կոնֆլիկտների հաղթահարման հոգեբանական բնութագիրը	Երաշխավորվում է
	Գևորգյան Ռենա	Ապրումակցման և ներանձնային կոնֆլիկտի փոխապայմանավորվածությունը (ՀՊՄՀ ուսանողների օրինակով)	Երաշխավորվում է
Արմեն Բեջանյան	Զանգուղազյան Արման	Շախմատի ուսումնական գործընթացում աշակերտի մոտիվացիան որպես արդյունավետության կարևոր գործոն	Երաշխավորվում է պայմանական
	Թովմասյան Էլիզա	Երեխայի դպրոցին պատրաստվածության հոգեբանական նախադրյալները	Երաշխավորվում է
	Զաքարյան Գոհար	Ծնողների փոխհարաբերությունների ազդեցությունը երեխայի ներդաշնակ զարգացման գործում	Երաշխավորվում է
	Զաքարյան Լիաննա	Հուզական ինտելեկտի դերն և նշանակությունը ամուսինների միջև	Երաշխավորվում է

		ներդաշնակ հարաբերությունների ստեղծման գործում	
Մերի Գոաբակա	Հակոբյան Էմմա	Արտաքին և ներքին մոտիվացիաների ազդեցությունը հեռակա բաժնի ուսանող հեգեթանների առաջադիմության վրա	Երաշխավորվում է պայմանական
Գայանե Խաչիկյան	Հովսեփյան Մարիամ	Ընտանեկան բռնության առաջացման հոգեբանական նախադրյալները և կանխարգելման ուղիները	Երաշխավորվում է
	Բարսեղյան Լիանա	Անչափահաս դատապարտյալների արժեքնաստային ոլորտի առանձնահատկությունները	Երաշխավորվում է
	Մկրտչյան Անի	Դեռահասի տարիքային առանձնահատկությունները եւ արժեհամակարգը	Երաշխավորվում է
	Եղյան Նելլի	Դեռահասների վիկտիմ վարքի առաջացման պատճառները և առանձնահատկությունները	Երաշխավորվում է
Նարինե Ստեփանյան	Կիրակոսյան Արուսյակ	Ընտանեկան դաստիարակության ռճերի և ագրեսիվության փոխկապակցվածությունը դեռահասության տարիքում	Երաշխավորվում է
	Սիմոնյան Վերոնիկա	Ծնող-երեխա փոխհարաբերությունների	Երաշխավորվում է պայմանական

		հոգեբանական ազդեցությունը կրտսեր դպրոցական տարիքի երեխաների տագնապայնության վրա	
	Ասատրյան Կարեն	Ամուսնալուծության ազդեցությունը կրտսեր դպրոցական տարիքի երեխաների հուզական ոլորտի վրա	Երաշխավորվում է
	Էվոյան Մելինե	Դեռահասության տարիքում ինքնագնահատականի ազդեցությունը հուզական ոլորտի վրա	Երաշխավորվում է
Սուսաննա Փիլոսյան	Գրիգորյան Լիաննա	Դեռահասաների և երիտասարդների ինքնագնահատականի և ինքնավերահսկման կապի առանձնահատկությունները	Երաշխավորվում է
	Ստեփանյան Նելլի	Վերահսկման ուղղվածության և հաղորդակցականության կապի առանձնահատկությունները պատանեկության շրջանում	Երաշխավորվում է
	Գալստյան Ալբինա	Ավագ դպրոցների և ռազմական վարժարանի սաների ռեֆլեքսիվության և ռիսկի պատրաստականության կապի առանձնահատկությունները	Երաշխավորվում է
	Թովմայան Աննա	Երիտասարդ կանանց և տղամարդկանց էթնիկական	Երաշխավորվում է

		առանձնահատկությունները միջէթնիկական լարվածության պայմաններում	
	Ալեքսանյան Լաուրա	Մանկատան երեխաների այլասիրության, եսասիրության և սոցիալական կարգավիճակի կապերի առանձնահատկությունները	Երաշխավորվում է պայմանական
	Մովսիսյան Մարինե	Կանխատեսման և ինքնակարգավորման կապի առանձնահատկությունները	Երաշխավորվում է
Ավետիսյան Մարիանա	Գրիգորյան Ալիսա /երկտ/	Դեռահասների ագրեսիվության առաջացման սոցիալ - հոգեբանական պատճառները և հաղթահարման ուղիները	Երաշխավորվում է պայմանական
Ստեփանյան Նարինե	Հայրապետյան Ալմաստ /երկտ/	Ագրեսիվ վարք ցուցաբերող կրտսեր դպրոցական տարիքի երեխաների երևակայության առանձնահատկությունները	Երաշխավորվում է պայմանական
Բեջանյան Արմեն	Հովհաննիսյան Հասմիկ /երկտ/	Դեռահասի տագնապայնության և հուզական ինտելեկտի փոխհարաբերությունները	Երաշխավորվում է
Փիլոսյան Սուսաննա	Գրիգորյան Արփինե /երկտ/	Ինտելեկտուալ մակարդակի գենդերային առանձնահատկությունների ուսումնասիրություն	Երաշխավորվում է
Ասատրյան	Հասրաթյան	Բակալավրիատում սովորող	Երաշխավորվում է

Զարգանդ	Հասմիկ /Երկտ/	ուսանողների մոտիվացիայի և առաջադիմության կապը	
	Սադոյան Գոհար /Երկտ/	Ուսանողների շրջանում մասնագիտական գիտելիքների ձևավորման հոգեբանական ուղիները	Երաշխավորվում է

Համատեղ նիստ

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի
2022 թ.-ի հուլիսի 6-ի թիվ 12 ամբիոնի նիստի

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Ն. Հարությունյանի ասենախոսության նախապաշտպանությունը